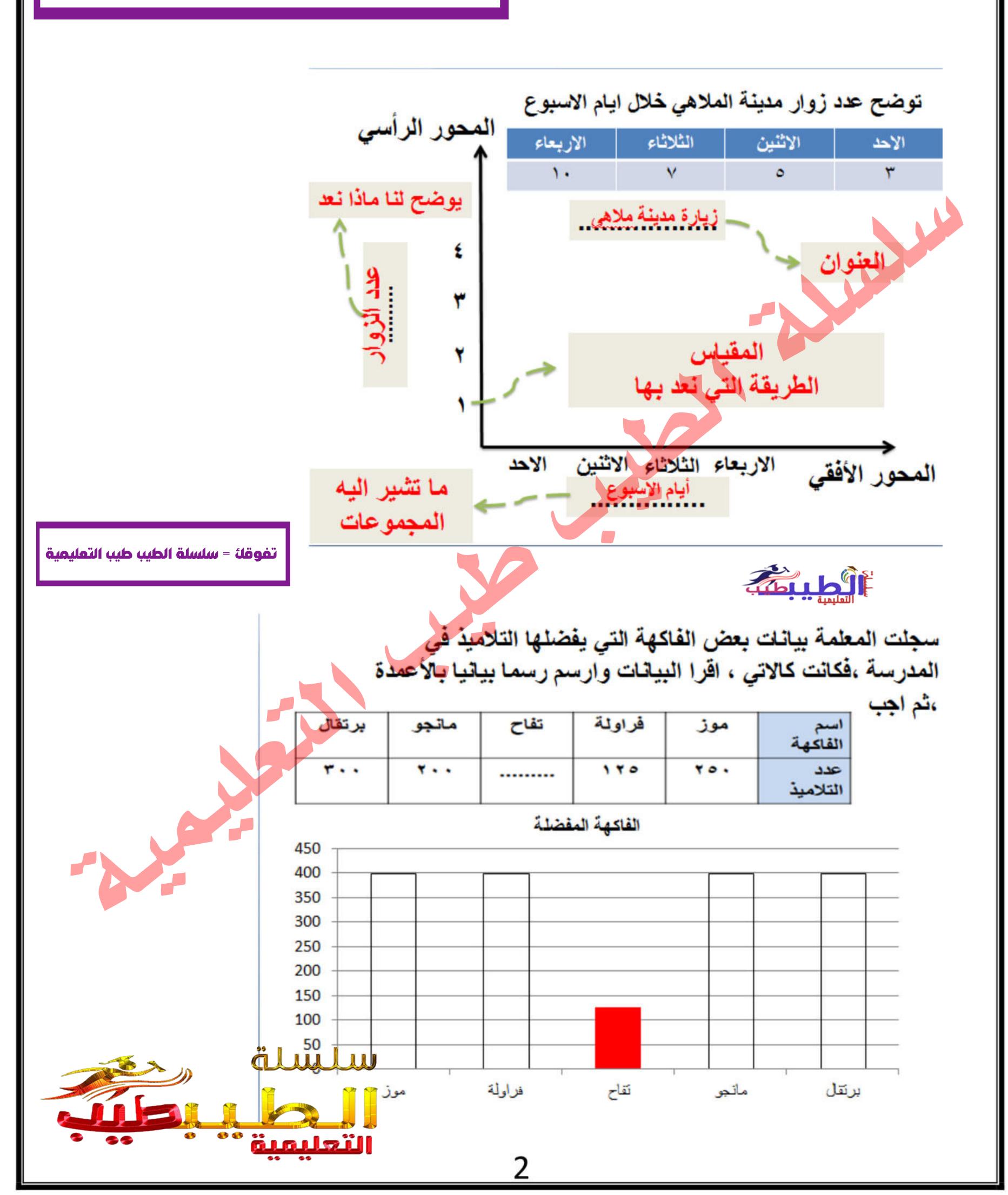


لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بلأ هدية راسلنا على رقم الواتس 01064647637 قاعدة تتكرر بطريقة معينة. سلسلة (١)عددي تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية القليمية يبطيب (۲) بصري بالأعمدة بالنقاط سلسلة



		. غ				من التمثيل (۱) ما نوع
						(۲) ما نوع
•••						(۳) کم عدد
						(٤) أوجد ا
	عدد التلاميذ	(= , >	· <) ä	لون الفراوا	تلاميذ يفظم ن التفاح	(٥) عدد الذ الذي يفضلو
ی	د التلاميذ الد	، =) عد	> (<)	لون الموز		(٦) عدد الن
تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمب			الملينة باطأ		ىچو	يفضلون ما
			التكرارية	العلامات		
	/////	////	///	//	/	العلامة
	•	ŧ	٣	*	1	الرقم
					//	أكمل : (۱) ////
			•••••		/}	// /// (۳)
					//////	//// (r)



أكمل الجدول ، ثم مثله بياتيا:

ريت	عدد قطع البسكو	التلميذ
٤	////	الاول
•••••	////	الثاني
		الثالث
•••••	//// /X//	الرابع
	/// /W/	الخامس

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية









من الرسم البياتي السابق ، قارن باستخدام (> ، < ، =)

(۱) عدد النجوم الذهبية لدى خالد (> ، < ، =) عدد النجوم الذهبية لدى حسام

(۲) عدد النجوم الذهبية لدى هبه (> ، < ، =) عدد النجوم الذهبية لدى النجوم الذهبية لدى اسراء

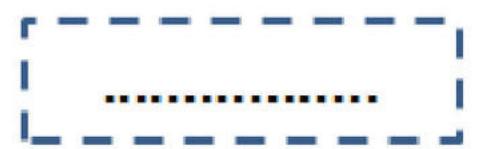
(۳) عدد النجوم الذهبية لدى أميرة (> ، < ، =) عدد النجوم الذهبية لدى أميرة (> ، < ، =) عدد النجوم

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

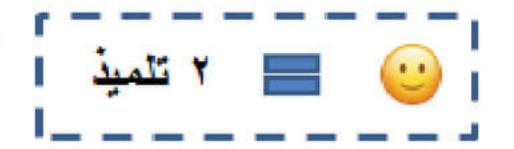


الجدول التالي يوضح أنواع الفطائر المفضلة لبعض التلاميذ

بالشيكولاته	بالمربى	بالجين	بالعسل
IM IM	11 1111		11111



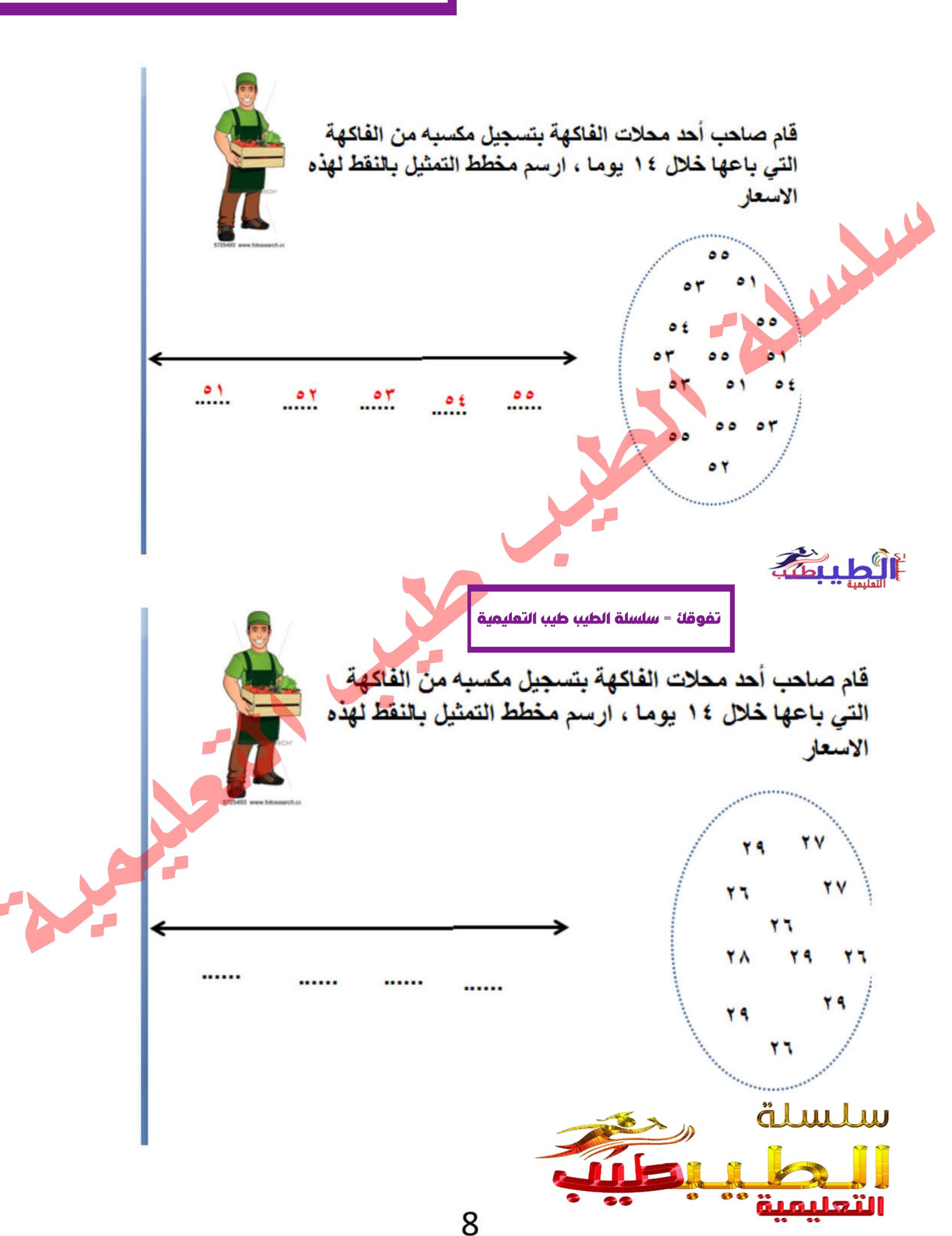
عدد التلاميذ	نوع الفطيرة
	بالصبل
	بالجين
	بالمربى
	بالشبيكورلاته



تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

- (١)ما عدد التلاميذ الذين يفضلون فطيرة المربى ؟
- (٢)ما عدد التلاميذ الذين يفضلون فطيرة العسل ؟
 - (٣)ما نوع الفطائر التي يفضلها أقل عدد من التلاميذ؟
 - (٤) عدد التلاميذ الذين يفضلون فطيرة الشيكولاته (> ، < ، =) عدد التلاميذ الذين يفضلون فطيرة المربى عدد التلاميذ الذين يفضلون فطيرة المربى
- (٥) عدد التلاميذ الذين يفضلون فطيرة الجبن (> ، < ، =) عدد التلاميذ الذين يفضلون فطيرة الموز الموز التلاميذ الذين يفضلون فطيرة الموز





وحدات قياس الطول القليبة المكانة المتر (م) السنتيمتر (سم) حلول غرفة طوا ملعد الملليمتر (مم) طول حشرة طول القلم طول ملعب كرة قدم طول سن قلم رصاص طول الكتاب المتر = ١٠٠ سنتيمتر السنتيمتر = ١٠ ملليمتر المتر = ١٠٠٠ ملليمتر تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية (۱) ۹ سم = مِمِ (٢) ٤ سم = مم (۳) ۱۰ سم = مح ارسم خطاطوله ٥ سم ، =مم ارسم خطا طوله ٣ سم ، =مم



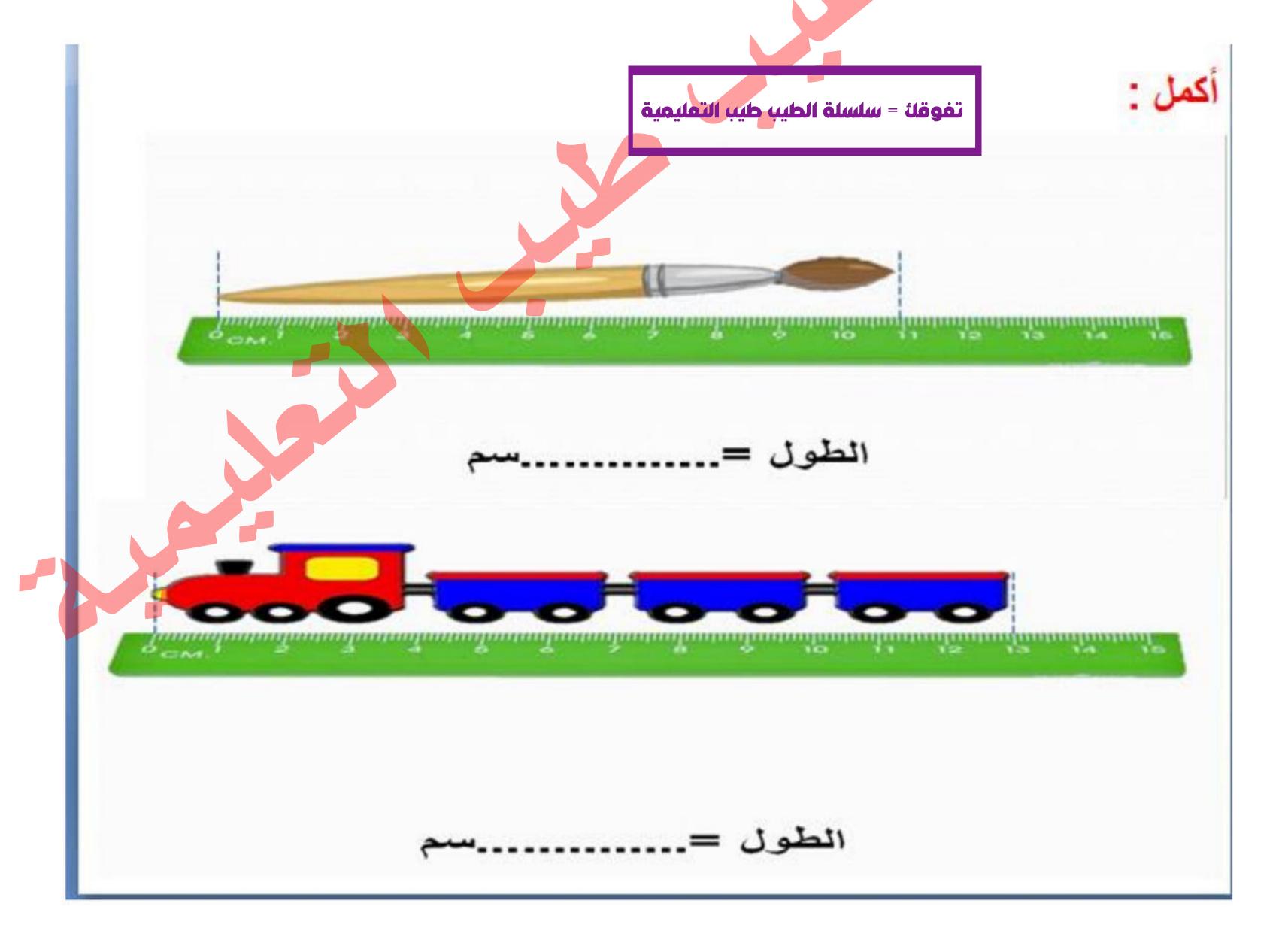
أختر الاجابة الصحيحة:

من وحدات قياس الطول (الجرام _الدقيقة _المتر)

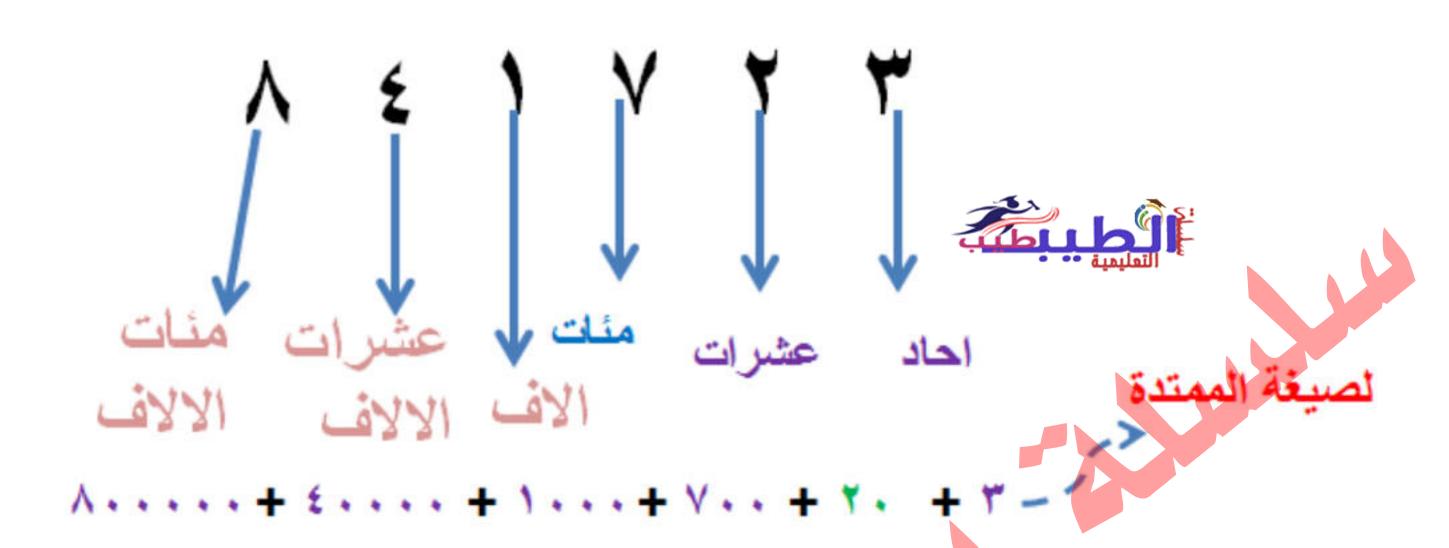
الوحدة المناسبة لقياس طولك هي (المتر_السنتيمتر_الملليمتر)

الوحدة المناسبة لقياس طول عمارتك هي (المتر_السنتيمتر_الملليمتر)

الوحدة المناسبة لقياس ملعب كرة قدم (المتر _ الكيلومتر _ السنتيمتر)



لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية راسلنا على رقم الواتس 01064647637 المالية المالية تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية



م الصيغة الرمزية

يقرأ: ثماثمائة وواحد وأربعون ألفا وسبعمائة وثلاثة وعشرون

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

أكمل ما ياتي:

+ + + + + + + = ٧٨٩٦٢

++++++

1 + / + / . . + / . + / . + / = _______

V + \ . . =





15174

	القيمة المكانية للرقم ٣ هي وقيمته هي
	القيمة المكانية للرقم ٢ هي وقيمته هي
•	القيمة المكانية للرقم ٧ هي وقيمته هي
تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية	القيمة المكانية للرقم الهي وقيمته هي
*****	القيمة المكانية للرقم ٤ هي
******	القيمة المكانية للرقم ٨ هي وقيمته هي
	رتب الاعداد التالة تصاعبيا وتنازليا
V0784	122007 (22007 (
	الترتيب التصاعدي:
6	
	الترتيب التنازلي:
	٤
قاسا	

	وتنازليا	د التالة تصاعديا	رتب الاعدا
Y • + • 6	9 × £ 6 1 + × 7 6	o ÷ o	٧ × ٣
•	الترتيب التصاعدي:	6	
طَلْقَةً.	رتيب التثارلي: ﴿ الْعَلَيْمِيةِ الْمُعْلِمِيةِ الْعُلَيْمِيةِ الْعُلَيْمِيةِ الْعُلَيْمِيةِ الْعُلَيْمِيةِ الْعُلَيْمِيةِ الْعُلِيْمِيةِ الْعُلَيْمِيةِ الْعُلِيْمِيةِ الْعُلْمِيةِ الْعُلِيْمِيةِ الْعُلِيْمِيةِ الْعُلْمِيةِ الْعُلِيْمِ الْعُلْمِيةِ الْعُلْمِيةِ الْعُلْمِيةِ الْعُلْمِيةِ الْعُلِيْعِلْمِيةِ الْعُلْمِيةِ الْعُلْمِيةِ الْعُلْمِيةِ الْعُلْمِيةِ الْعُلْمِيةِ الْعِلْمِيةِ الْعُلْمِيةِ الْعُلْمِيةِ الْعُلْمِيمِ الْعُلْمِيلِيْمِ الْعُلْمِيلِيْمِ الْعُلْمِيةِ الْعُلْمِيلِيْ الْعُلْمِيلِيْمِ الْعُلْمِيلِيْمِ الْعُلْمِيلِيْعِلِيْعِ لِلْعِلْمِيلِيْمِ الْعُلْمِيلِيْمِ الْعُلْمِيلِيْمِ الْعُلْمِيلِيْعِلِيْمِ الْعِلْمِيلِيْمِ لِلْعِلْمِيلِيْمِ لِلْعُلْمِيلِيْمِ لِلْعِلِيْمِ الْعُلِمِيلِيْمِ الْعُلْمِيلِيْمِيْمِ لِلْعِلْمِلْمِيلِيْمِيلِيْمِ لِلْعِلْمِلْمِيلِيْمِ لِلْعِلْمِيلِيْمِ لِلْعِلْمِيلِمِ		
			••••••
	(= 0> (<)	ام العلامة المناسبة	أكمل باستخد
ئ = سلسلة الطيب طيب التعليمية	٦٤٧١٩		7 2 7 1 9
	۸۳۲۰۷		17757
	1		1
	٦ الاف + ٤ مئات		7770
	9999		1.4017
	1 7 1 1		1 7 1 . "



أكتب اصغر واكبر رقم يمكن تكوينه

1 . 7 . 0 . 7 . 7

اكبر عدد هو

اصغر عدد هو

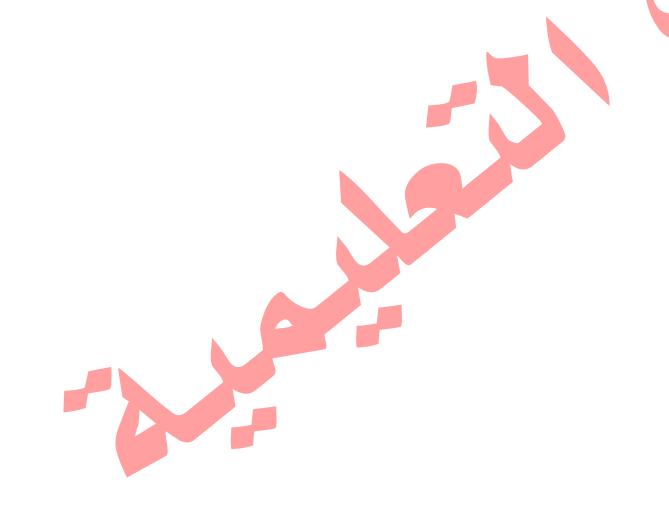
تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

أكمل

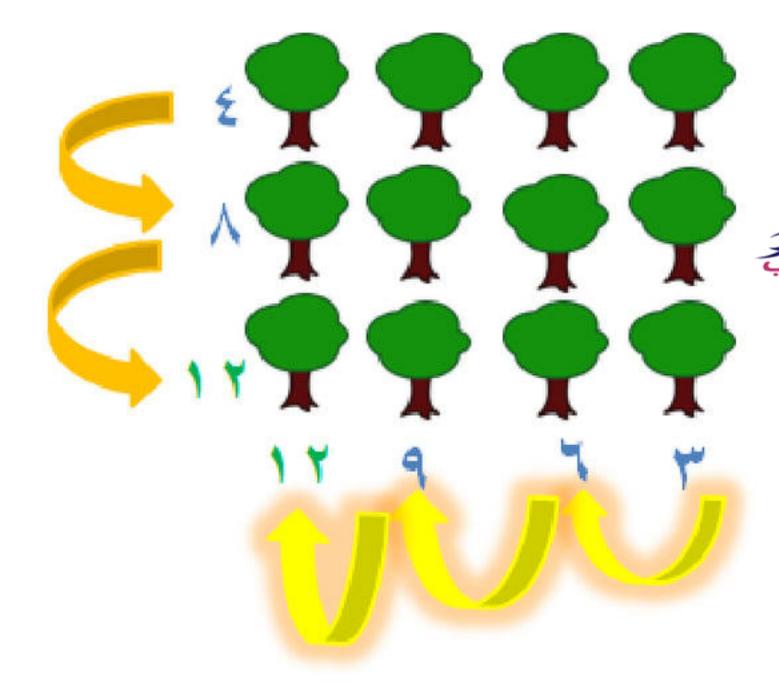
- (١) أكبر عدد مكون من ٤ ارقام هو
- (٢) أصغر عدد مكون من ٤ ارقام هو

الطيبطية المستعادة المستعددة المستعددة المستعددة المستعددة المستعددة المستعددة المستعددة المستعددة المستعددة ا

- (٣) أكبر عدد مكون من ٥ ارقام هو
- (٤) أصغر عدد مكون من ٥ ارقام هو







استراتيجية المجموعات المتساوية



استراتيجية الجمع المتكرر

باستخدام الصفوف

عدد الاشجار = 3 + 3 + 1 = 1 1 شجرة باستخدام الاعمدة

عدد الاشجار = ۳+۳+۳= ۱۲ شجرة استراتيجية استخدام المصفوفات

عدد الاشجار = ٣ ٪ ء = ١٢ شجرة استراتيجية العد بالقفز

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

۳ × ٤ = ۱۲ شجرة

= ×

_ ×



(١) تلعب أسماء كل يوم ساعتين . كم ساعة تلعبها في ٦ أيام ؟

(۱۲ ۸ ۸ ۱۲)

(۲) اشتری یاسر ۷ أطباق من البیض فی کل منها ۵ بیضات . کم بیضه اشتراها یاسر؟

(ro_r._ 11)

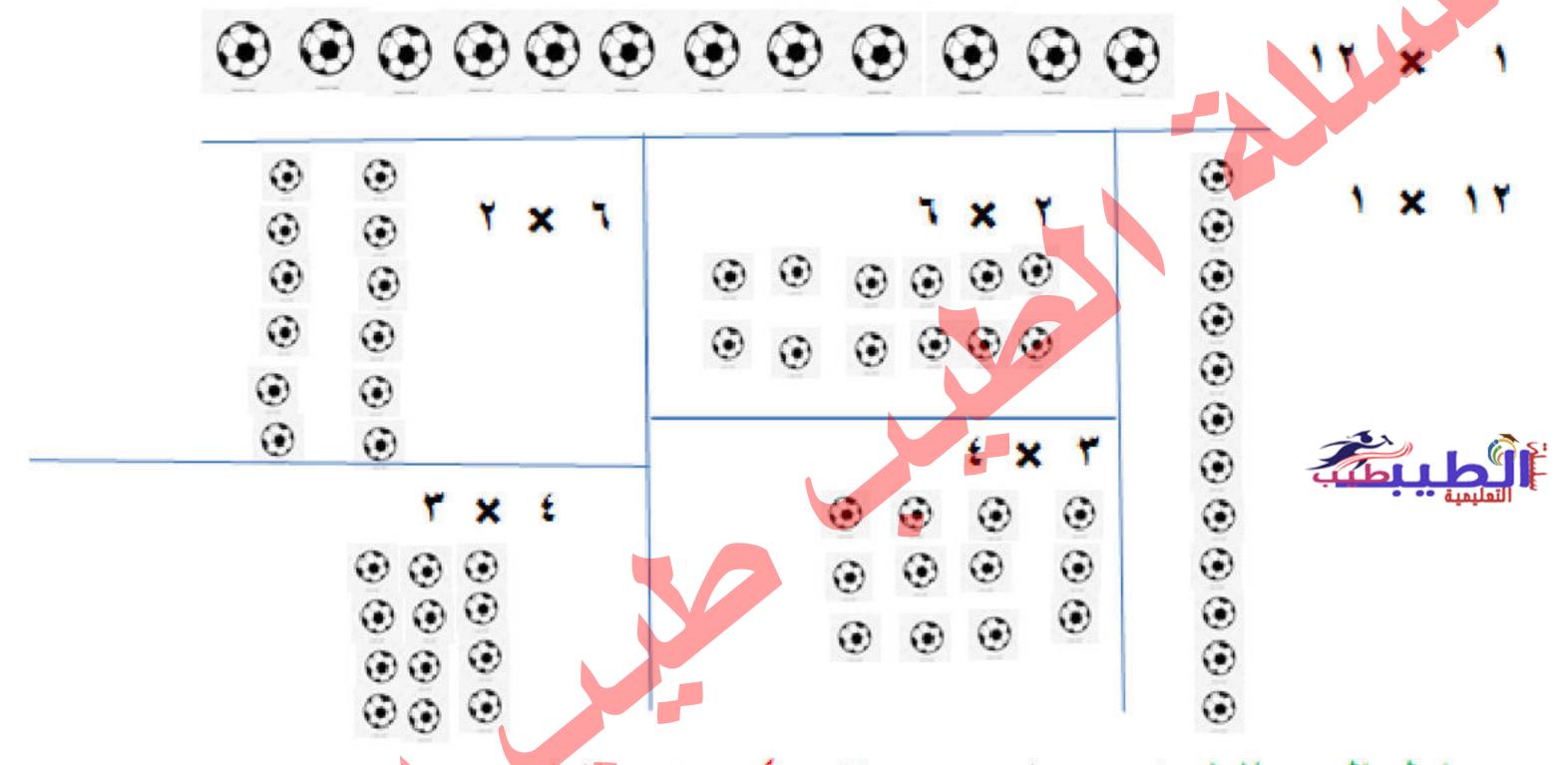
تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

ارسم مصفوفة ٦ × ٤

ارسم مصفوفة ٢×٣



استخدم المصفوفات في ترتيب ١٢ كرة ،ثم اكتب عوامل العدد ١٢



عوامل العدد ۱۲ هي: ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۶ ، ۲ ، ۳ ، ۲

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

استخدم المصفوفات في ترتيب ١٥ كرة ،ثم اكتب عوامل العدد ١٥



(١) أكتب عوامل العدد ١٢

(٢) أكتب عوامل العدد ٢٤

(٣) أكتب عوامل العدد ٧

(٤) أكتب عوامل العدد ٣٠

القليمية المعلقات

أكمل ما يلى:

تفوقل = سلسلة الطيب طيب التعليمية

(١) أكتب عوامل العدد ١٨

..... = · × o T £ V (Y)

..... = · × £097 · (٣)

..... = 1 × 9 / (£)

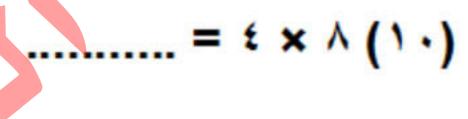
..... = 1 × AT £0 (0)

..... = Y × \ (7)

..... = " × 9 (V)

..... = £ × 7 (^)

..... = Y × ° (9)



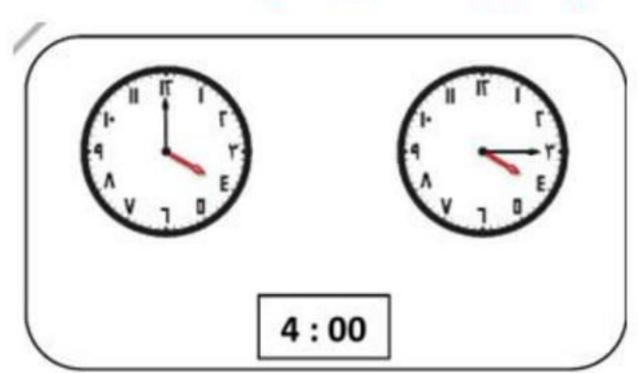


أختر الاجابة الصحيحة

القليبة المكانة

تفوقل = سلسلة الطيب طيب التعليمية

أختر الاجابة الصحيحة:





۲ . . .

V : 1 .







T . T.

7 - 10



الطيبطية

۱۲: ۳.

٦: ٠ ٠

17:



تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

9 - 20

1 . : * .

1 . : 20



17: 4.

17: 7.

17: 70





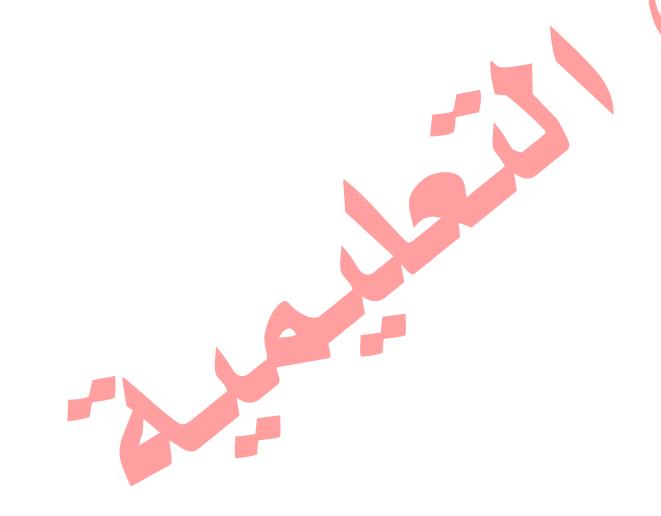
ارسم عقارب الساعة التي تشير الي الوقت:



ارسم عقارب الساعة التي تشير الي الوقت:

Y: Yo

Y: Yo

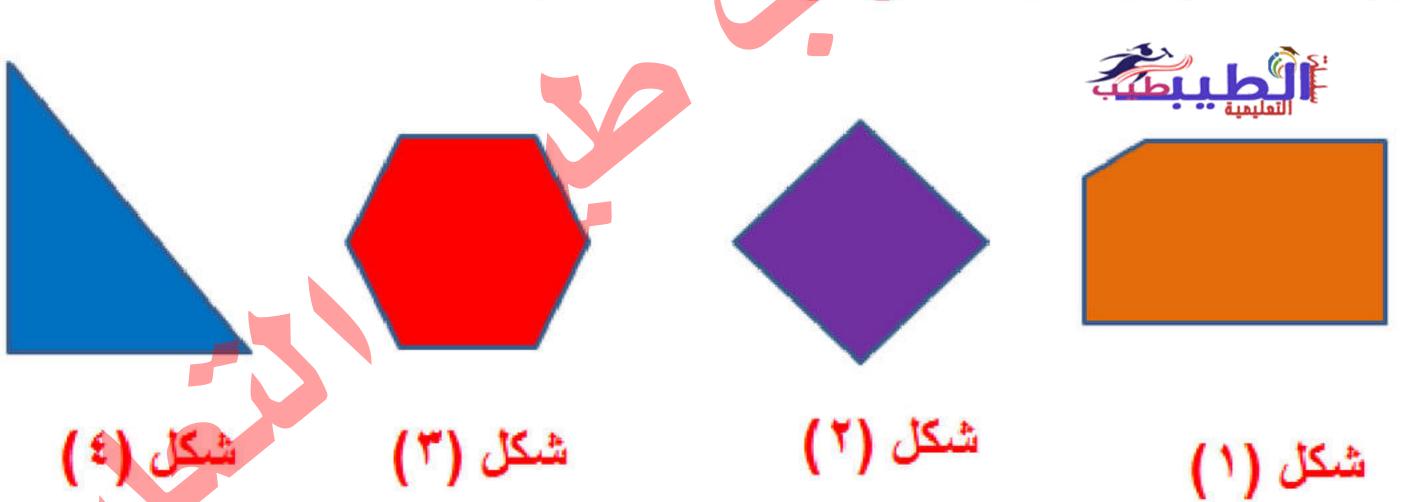




> قسم أب مبلغ ٣٦ جنيها على ابنائه الاربعة بالتساوي ، فكم اخذ كل ابن ؟



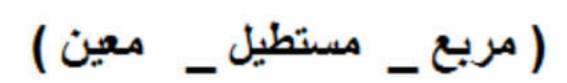
وجد عدد الرعوس والاضلاع في الاشكال التالية:

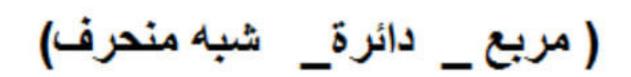


شکل (؛)	شکل (۳)	شکل (۲)	شكل (١)	الشكل
				عدد الرءوس
				عدد الاضلاع



أختر الاجابة الصحيحة:





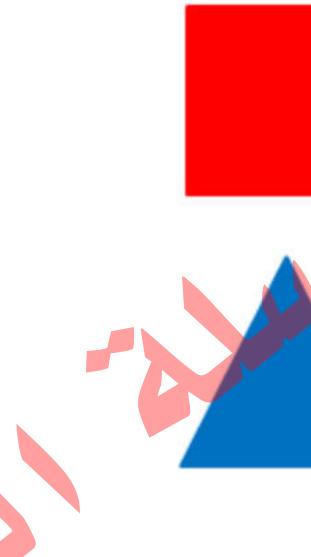


تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

- (١) اسم الشكل :..
- (٢) عدد الاضلاع:.
- (٣) عدد الرعوس:..
- (٤) عدد الزوايا :









أكمل:

- (١) اسم الشكل:
- (٢) عدد الاضلاع:
- (٣) عدد الرعوس:
- (٤) عدد الزوايا:

تفوقل = سلسلة الطيب طيب التعليمية

کمل:



- (١) اسم الشكل:
- (٢) عدد الاضلاع:
- (٣) عدد الرعوس:
 - (٤) عدد الزوايا:



أكمل:



(١) اسم الشكل :.

(٢) عدد الاضلاع:

(٣) عدد الرعوس:..

(٤) عدد الزوايا:.

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

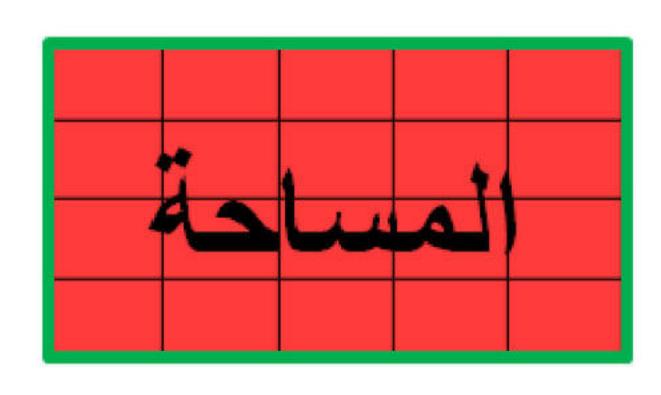
المساحة:

هو عدد الوحدات المربعة داخل الشكل

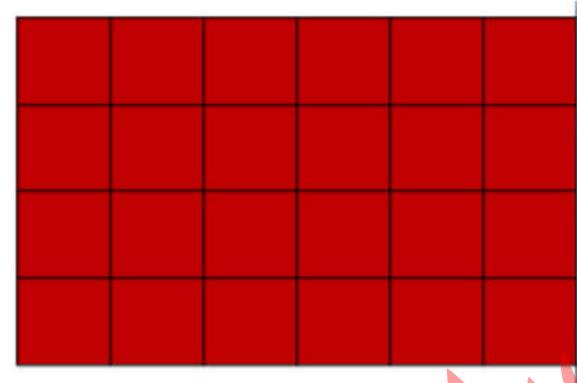
المساحة= عدد الصفوف × عدد الاعمدة

المحيط: هو طول الخط الخارجي الذي يحدد الشكل المحيط= مجموع أطورال الأضلاع

المحيط

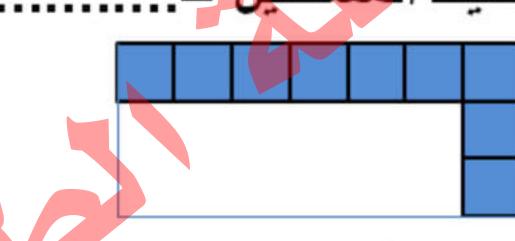






مساحة المستطيل =

محيط المستطيل =

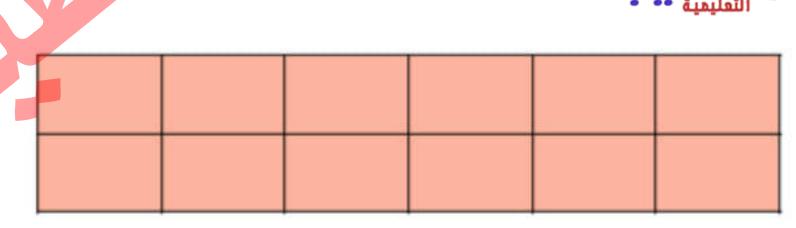


مساحة المستطيل = ____

محيط المستطيل =

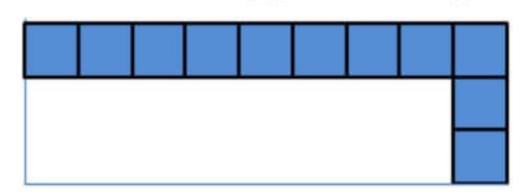
التعليمية التعليمية

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية



مساحة المستطيل =

محيط المستطيل =

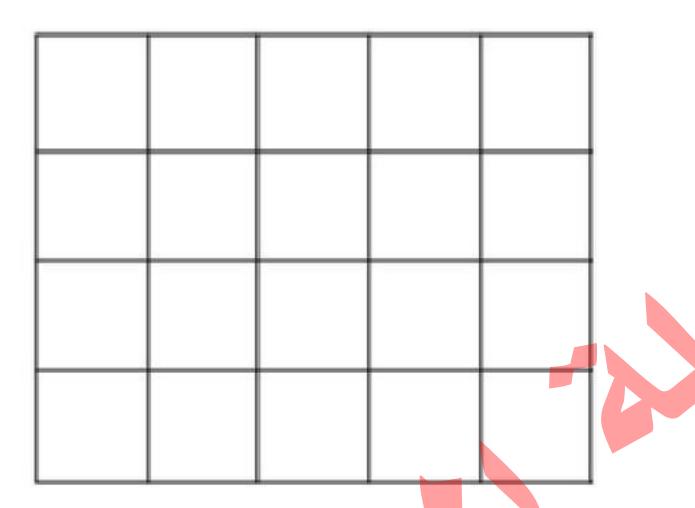


مساحة المستطيل =

محيط المستطيل =



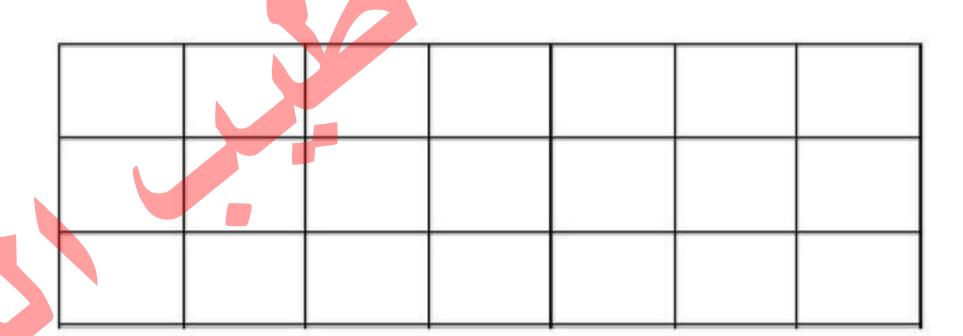
قسم المصفوفة بأكبر عدد من ممكن من الطرق واكتب مسالة الضرب في كل مرة





قسم المصفوفة بأكبر عدد من ممكن من الطرق واكتب مسالة الضرب في كل مرة

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية



استخدم خاصية التوزيع في ايجاد حاصل الضرب على المعرب ا



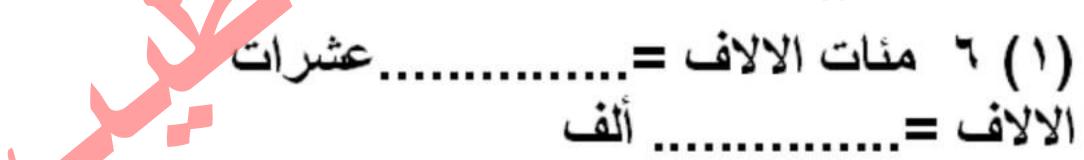
..... = 9 × ° (^)

..... = ٩ × ٨ (٩)

اكمل ما يلي:

الماسة الماسة المستقدمة المستقدم المستود المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم ا

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية



(٥) ٨٥ مائة و ٣ عشرات و ٩ احاد



<i>t</i> s	مئات	عشرات	احاد



القلسة



تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية



(١) استخدم استراتيجية القيمة المكانية في ايجاد الناتج

= YT0 + TAY

مئات ا	عشرت	

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

(٢) استخدم استراتيجية خط الاعداد في ايجاد الناتج





(٣) استخدم استراتيجية الصيغة الممتدة في ايجاد الثاتج

+ ___ + = ٥٤٨ + ٣١٢

+ +

+ +

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

(٤) استخدم استراتيجية القيمة المكانية في ايجاد الناتج

= 11. - 770

مئات	عشرت	



لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية راسلنا على رقم الواتس 1064647637 (٥) استخدم استراتيجية خط الاعداد في ايجاد الناتج = 11. - 770 تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية (٦) استخدم استراتيجية خط الاعداد في ايجاد الثاتج = ٣٤· - ٦٧· القلمية المساقلة المس سلسلة 33



سعة عبوة الزجاجة =



سعة عبوة البرطمان =



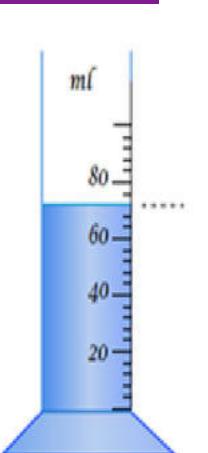
تفوقات = سلسلة الطيب طيب التعليمية

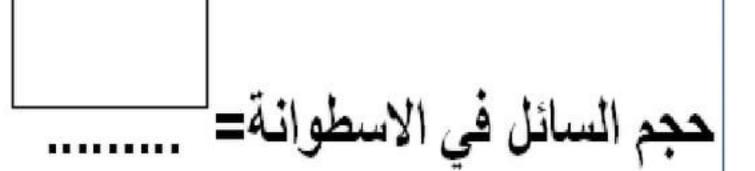
سعة عبوة الزجاجة =

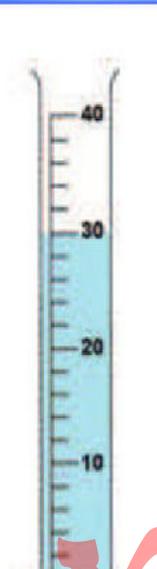


سعة عبوة البرطمان =







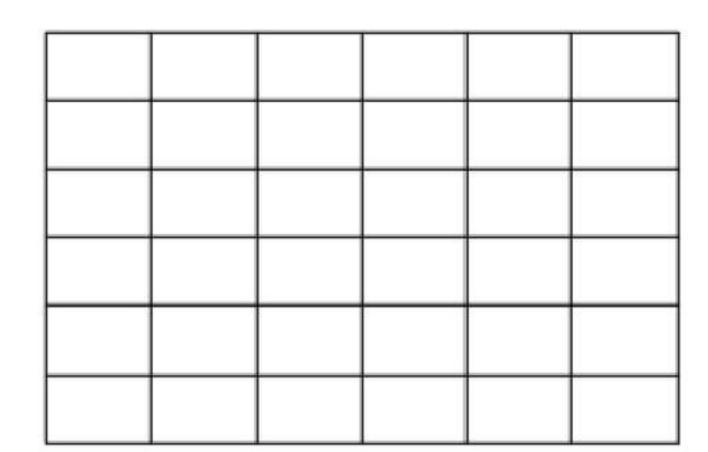


حجم السائل في الاسطوانة



تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

- (۱) اوجد مساحة المستطيل الذي ابعاده ٣ م و ٧ م =
 - (٢) اوجد مساحة المستطيل ومحيطه =





٧ م

مساحة المستطيل =

الطيبطية التعليمية

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

أكمل:

من أكون: أنا مضلع لدي ضلعان فقط متوازيان

من أكون: عدد اضلعي ٨ وعدد رءوسى ٨

من أكون: جميع أضلاعي متساوية في الطول

من أكون: كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول

من أكون: عدد أضلاعي ٣



أكمل

- (۱) من وحدات قياس السعة و
- (۲) من وحدات قياس الطول _____و
- (٣) الصيغة الرمزية: ثلاثة و أربعون ألفا ومائتان و أحد عشر
- (٤) مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين ٥ ، ٥٤
- (٥) ۲۳۲ + ۱۹۹۹ اقرب الى التعليمية
 - (١) مضاعفات العدد ٦ الاقل من ٥٠ هي
 - (٧) أكتب الصيغة الممتدة للرقم ١٣٣٧



الإف	مئات	عشرت	احاد

العدد هو

